

Základní škola a mateřská škola Lhota u Vsetína, příspěvková organizace
Lhota u Vsetína 128, 755 01 Vsetín, IČO 71005625, ☎ 571 439 121, ✉ email: reditel@skolalhotauvsetina.cz
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě; oddíl Pr, vložka 5258



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 – 2025



Obsah

1. **Základní údaje o škole**, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, údaje o školské radě, adresa pro dálkový přístup,
2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
3. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
4. **Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
5. **Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu**
6. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání**
7. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
8. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
9. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
10. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
11. **Základní údaje o hospodaření školy**
12. **Závěr výroční zprávy**
13. **Přílohy – Výroční zpráva o poskytování informací**
 - **Hodnocení činnosti mateřské školy**
 - **Hodnocení školní družiny**
 - **Fotogalerie**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Lhota u Vsetína, příspěvková organizace**

Adresa: Lhota u Vsetína č. 128, 755 01

Zřizovatel: Obec Lhota u Vsetína, Lhota u Vsetína 211

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 71005625

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Valchářová

Kontakt: tel. 571 439 121

Datová schránka: huh2zg3

e-mail: reditel@skolalhotauvsetina.cz

web: <http://www.skolalhotauvsetina.cz/>

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 4. 2019

Identifikátor zařízení: 600 150 101

Školská rada: zřízena k 1. 11. 2005

Složení školské rady:

- Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Darina Weberová
- Zástupce zřizovatele: Jitka Čablíková / Ing. Lenka Kocourková
- Zástupce zákonných zástupců: Lenka Jurečková, Dis.

Součásti školy:

Základní škola pro 1. stupeň	IZO: 108 033 392	kapacita: 35 žáků
Mateřská škola	IZO: 120 400 626	kapacita: 28 dětí
Školní družina	IZO: 120 400 669	kapacita: 24 žáků
Školní jídelna	IZO: 120 400 634	kapacita: 75 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet žáků na učitele
ZŠ pro 1. stupeň	2	24	12	12
Školní družina	1	23	23	23
Mateřská škola	1	26	26	26
Školní jídelna	x	50	x	x

* včetně úvazku ŘŠ

V MŠ pracovala asistentka pedagoga z podpůrných opatření.

V ZŠ pracovaly 2 asistentky pedagoga a speciální pedagog z podpůrných opatření.

Rozdělení ročníků do tříd

třídy		počet chlapců	počet dívek	celkem	třídní učitelka
1. třída	1. ročník	2	3	12	Mgr. Dagmar Horčičiaková
	2. ročník	4	3		
2. třída	3. ročník	4	1	12	Mgr. Lenka Valchářová
	4. ročník	3	0		
	5. ročník	2	2		

Základní škola Lhota u Vsetína je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Z hlediska organizovanosti je školou malotřídní s primárním vzděláváním, se dvěma třídami a pěti ročníky /pátý ročník byl zřízen k 1. 9. 2019/. V I. třídě byl zařazen 1. a 2. ročník pro výuku předmětů český jazyk a matematika, prvouka, tělesná výchova, pracovní činnosti výtvarná výchova a hudební výchova. Ve II. třídě byli zařazeni žáci 3., 4. a 5. ročníku, kde byl také vyučován český jazyk a matematika, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná výchova, informatika a hudební výchova. Výuka informatiky se vyučuje ve čtvrtém a pátém ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	školní rok 2024/2025	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní školu „Učíme se společně pro úspěšný život“	1. – 5.	24
ŠVP pro mateřskou školu „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je přece přima.“	1	26
ŠVP pro zájmové vzdělávání	1	23

Školní vzdělávací program naplňujeme:

- propojováním daného učiva s reálným životem,
- získáváním a osvojováním klíčových kompetencí,
- využíváním získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů,
- evaluací i sebehodnocením žáků, poskytováním zpětné vazby,
- zařazováním průřezových témat, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, zdravý životní styl, ekologie a ochrana životního prostředí.

ČESKÝ JAZYK

Hlavním cílem je osvojování základních jazykových jevů a jejich používání v jazykové a slohové výchově. Osvojování učiva probíhá s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, daného období. Podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, čtenářství, propagujeme půjčování knih ze školní i obecní knihovny, organizujeme besedy o knihách, vedeme ke kultivovanému jazykovému projevu a rozvíjíme vyjadřovací schopnosti žáků formou čtenářských dílen v rámci literární výchovy. Podporujeme školní i mimoškolní prezentace žáků (soutěže, vystoupení, výstavy, besedy apod.). Důležitým aspektem při výuce českého jazyka je ve všech ročnících čtení s porozuměním a práce s počítačem (vyhledávání informací, slohová cvičení, prezentace).

MATEMATIKA

Vedeme žáky k používání a ke zvládnutí základních matematických operací, postupů a algoritmů. Rozvíjíme logické myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis. Podporujeme hledání správných řešení a jejich prezentaci. Matematická a finanční gramotnost je jedním z našich cílů. Snažíme se o využití matematiky v praktickém životě.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Výuka je zaměřena na praktické pozorování přírody, využívání názorných pomůcek při vycházkách a poznávacích výletech. K výuce těchto předmětů využíváme venkovní přírodní učebnu, kde se naši žáci vzdělávají přímo v součinnosti s přírodou. Realizujeme krátkodobější projekty. Vytváříme kladný vztah k přírodě, ochraně životního prostředí, ekologii (Recyklohraní). Vedeme k třídění odpadu – projekt „Ukličme si svět“. Podporujeme zdravý životní styl.

CIZÍ JAZYK

Při výuce je kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, používání názorných pomůcek, audio techniky, jazykové učebny s výukovými programy a práce na interaktivní tabuli u žáků 2. – 5. ročníku. Žáci 1. ročníku mají výuku AJ formou kroužku.

INFORMATIKA

Vzdělávací oblast **Informatika** se zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají inforatické postupy a pojmy. Poskytuje prostředky a metody ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení, ke zpracování dat a jejich interpretaci a na základě řešení praktických úkolů i poznatky a zkušenost, kdy je lepší práci přenechat stroji, respektive počítači. Pochopení, jak digitální technologie fungují,

přispívá jednak k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání.

Škola připravuje žáky k dovednosti práce s počítačem, pravidelně zařazujeme do výuky i práci s interaktivní tabulí, tablety a získávají zkušenosti s AI. Děti již od první třídy získávají základy počítačové gramotnosti, výpočetní technika je využívána pro opakování a docvičení probíraného učiva. Od 1. 9. 2021 jsme vstoupili do první vlny úprav ŠVP, jejím smyslem byla změna tohoto vzdělávacího předmětu.

VÝCHOVY

Využíváme dostupných i netradičních materiálů, seznamujeme s různými výtvarnými rukodělnými technikami, prezentujeme práce žáků při výzdobě školy, v soutěžích, v obci, mimo školu. Vedeme k dodržování tradic a zvyků v obci. Navštěvujeme obecní knihovnu. Účastníme se výtvarných, hudebních a sportovních soutěží. Podporujeme nadání, individualitu a kreativitu žáka, což je našim hlavním cílem. Plavecký výcvik probíhá u žáků 2. a 3. ročníku. Ve vzdělávacím programu školy je zahrnuta ucelená a návazná výuka dopravní výchovy, která navazuje na předškolní vzdělávání.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování. Pro zvýšení bezpečnosti dětí o přestávkách a jejich odregování jsou zřízeny relaxační zóny. Za příznivého počasí pobývají děti o velkých přestávkách na školní zahradě.

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala v cestě moderní, otevřené školy, která poskytuje kvalitní vzdělání, využívá moderní výukové metody i moderní výukovou techniku a zaměřuje se na pozitivní klima školy. Vytváříme pozitivní prostředí, aby se zde cítili dobře všichni žáci bez ohledu na jejich nadání, sociální a rodinné zázemí nebo znevýhodnění. Veškerou činností školy prolínala osobnostní a sociální výchova. Naším úkolem je nejen vzdělávat, ale také vychovávat. Učíme žáky poznávat sami sebe – své možnosti, schopnosti, slabé a silné stránky. Učíme žáky vytvářet kladné mezilidské vztahy. Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, děti samostatné, tolerantní a přátelské. Škola uplatňuje ve výchově i vzdělávání vysoce individuální přístup a díky tomu se nám tuto filozofii daří úspěšně naplňovat.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé ZŠ	4+2 asistentky pedagoga	4,795
Interní pracovníci učitelé MŠ	2+1 asistentka pedagoga	3,0
Interní pracovníci vychovatelé ŠD	1	1,0
Externí pracovníci	1 speciální pedagog	0,04545 / 0,0909

U externího pracovníka – speciálního pedagoga došlo od 1.5.2025 k navýšení přímé ped. práce na 2 hod.týdně pro žákyni s SVP z 1. ročníku.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, aprobace	roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ, učitelství pro 1. stupeň základních škol, Univerzita Palackého v Olomouci	41
2	zástupce ředitele	0,2728	VŠ, Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika	27
2	učitelka 1. st.	0,7272	VŠ, Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika	27
3	učitelka 1. st.	0,909	VŠ, učitelství 1. stupeň se specializací hudební výchova, Ostravská univerzita, pedagogická fakulta	20
4	učitelka 1. st.	0,1363	VŠ, učitelství pro školy I.cyklu pro 1.- 5. ročník základních škol, Univerzita Palackého v Olomouci	47
5	asistent pedagoga	1,0	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Kopřivnice, Husova Schola education – studium pro asistenty pedagoga, Prostějov	14
6	asistentka pedagoga	0,75	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Specializace v pedagogice ve studijním oboru Sociální pedagogika	12
7	vychovatelka	1,0	Střední škola Kostka s.r.o. Pedagogické lyceum, Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3	7
8	učitelka MŠ	1,0	Vysoká škola Humanitas Fakulta společenských studií Vsetín, předškolní pedagogika	19
9	učitelka MŠ	1,0	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	13
10	asistent pedagoga	1,0	VŠ, Slezská univerzita v Karviné, obchodně podnikatelská fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogické studium učitelů odborných předmětů	24
11	speciální pedagog	0,04545/ 0,0909	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, Speciální pedagogika	27

Komentář k tabulce

Z hlediska organizace provozu pracoval pedagogický pracovník č. 2 jako zástupce ředitele a učitelka 1. stupně. Pracovník č.5 a 6 pracovali v ZŠ jako asistentky pedagoga, byly hrazeny z podpůrných opatření. Pracovník č.4 byl pedagog ve starobním důchodu, pracoval 3hod.týdně, vyučoval výtvarnou výchovu.

Pracovník č. 10 pracoval v MŠ jako asistent pedagoga hrazen z podpůrných opatření. Pracovník č.11 byl externí speciální pedagog, který dojížděl nejprve na 1hod.týdně od 1.5.2025 na 2hod.týdně poskytovat speciálně pedagogickou péči žákovi 5.a 1. ročníku.

Základní škola

Ředitelka školy pracuje ve funkci od roku 2018. V základní škole vyučovala hlavní předmět český jazyk a matematiku ve 3., 4. a 5. ročníku, zde byla zároveň třídní učitelkou. Její přímá pedagogická činnost je v rozsahu 12 vyučovacích hodin týdně. Celý rok se věnovala nadané žákyni 2.ročníku, kdy si ji zvala na hostování mezi žáky 3. ročníku a také se jí věnovala individuálně v odpoledních hodinách. Vystudovala učitelství 1. stupně, délka její praxe je 41 let, z toho 22 let praxe v MŠ a 19 let praxe v ZŠ.

I pro letošní školní rok 2024/2025 se podařilo zajistit speciální pedagožku, která poskytovala speciálně pedagogickou péči žákům 1. a 5. ročníku.

V **I. třídě** byli spojeni žáci 1. a 2. ročníku. Třídní učitelkou byla paní učitelka, která vystudovala Učitelství pro 1. stupeň základní školy se specializací hudební výchova na pedagogické fakultě v Ostravě a vyučovala hlavní předměty český jazyk, matematiku, dále hudební výchovu a anglický jazyk. Její přímá pedagogická činnost byla 20 hodin týdně. Délka praxe 20 let. Ve třídě pracovala asistentka pedagoga z účelově vázaných finančních prostředků, jako podpůrné opatření k žákovi s ADHD.

Ve **II. třídě** učila paní učitelka, která vystudovala Specializace v pedagogice obor Sociální pedagogika na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati a získala magisterský titul. Vyučovala předmět prvouku v 1.,2., a 3. ročníku, přírodovědu ve 4. a 5. ročníku, vlastivědu ve 4. a 5. ročníku, ve všech ročnících pak také pracovní činnosti a tělesnou výchovu. Ve 4. a 5. ročníku vyučovala předmět Informatika. Jako učitelka pracovala na částečný úvazek, její přímá pedagogická činnost činila 15 hodin týdně. Jako výchovný poradce pracovala s dotací 1 hodina týdně, zároveň byla metodičkou prevence a vedoucí poradenského pracoviště na naší škole. Započítaná praxe 27 let. Zároveň pracovala jako zástupce ředitelky školy, sloučením obou pracovních pozic pracovala na plný úvazek.

Výtvarnou výchovu v obou třídách vyučovala učitelka 1. stupně ve starobním důchodu.

Mateřská škola

Výchovu a vzdělávání v mateřské škole zajišťovaly dvě plně kvalifikované učitelky. Obě paní učitelky měly 31 hodin týdně přímé pedagogické práce. Paní učitelka s praxí 13 let má plnou kvalifikaci a má smlouvu na dobu neurčitou. Druhá paní učitelka s titulem BA má praxi 19 let a smlouvu na dobu určitou. Z účelově vázaných prostředků byla financována pozice asistenta pedagoga, jako podpůrné opatření k dětem s poruchou pozornosti a zároveň pracovala jako školní asistentka v MŠ. Pozice školního asistenta je hrazená z prostředků OP JAK.

Školní družina

V září 2023 se vrátila po mateřské dovolené paní učitelka mateřské školy, která byla z organizačních důvodů a s jejím souhlasem přeřazena jako vychovatelka školní družiny. Celý školní rok zajišťovala provoz ranní i odpolední družiny, pracovala také jako školní asistent v základní škole, tato pozice byla hrazena z prostředků OP JAK. S paní vychovatelkou byl rozvázán pracovní poměr k 31.7.2025, odešla na vlastní žádost.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1+1+0,625
Externí pracovníci	1	Účetní firma

Činnost účetní a mzdové účetní – externí pracovnice byla od března 2024 převedena jako služba školy hrazena fakturou. Od 1.3. 2024 nová interní pracovnice pracovala zároveň jako účetní a provozář na úvazek 0,625.

Další údaje o nepedagogických pracovnících

pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání, obor
1	školnice	Osobní příplatek	Střední odborné učiliště – prodavačka
2	Účetní/provozář	0,625	Střední vzdělání s maturitou, Gymnázium a Obchodní akademie
1	kuchařka	1,0	Střední odborné učiliště – prodavačka
3	uklízečka	1,0	Střední odborné učiliště Gotwaldov / kuchař – číšník

Pracovník č. 1 pracovala jako kuchařka na hlavní pracovní poměr a jako školnice s osobním příplatkem. Pracovnice č.2 pracovala jako účetní a provozářka, zastávala chystání fakturačních podkladů, inventury, platby, pokladnu, spisovou službu na hlavní pracovní činnost s úvazkem 0,625. Od března 2024 účetnictví opět zajišťuje firma MultiSOFT – PRO s.r.o., činnost účetní a mzdové účetní byla převedena jako služba školy.

Školní jídelna zajišťovala stravování pro mateřskou školu, základní školu a zaměstnance školy (závodní stravování). Chod školní jídelny a ekonomický chod školy spravovala provozářka účetní na částečný pracovní úvazek 0,625. V postu kuchařky se bývalá školnice zapracovala velmi dobře a kvalitně. Úklid školy zastávala uklízečka na hlavní pracovní poměr na celý úvazek. Zajišťovala také praní a žehlení prádla pro školu s osobním příplatkem. Funkci školníka a správce hřiště zastávala pracovnice č.1 s osobním příplatkem. Hlavní účetní agendu školy zajišťuje firma *MultiSOFT – PRO s.r.o.*, která se specializuje na účetnictví škol, firem i účetní programy a pro tuto činnost uvolnila jednu účetní, která účetnictví i mzdové účetnictví naší školy vykonává jako službu, hrazenou fakturou.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

zapsaní do 1. třídy 2024	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy	zapsaní do 1. třídy 2025	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2025–2026
6	1	5	6	0	6

5. Stručný popis realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Naplňování školního vzdělávacího programu „Učíme se společně pro úspěšný život“ realizujeme propojováním daného učiva s reálným životem, získáváním klíčových kompetencí, využíváním osvojených vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů, zařazováním průřezových témat, poskytováním zpětné vazby a evaluací žáků samotných. Upravili jsme školní vzdělávací program v oblasti Informatiky, kdy u žáků rozvíjíme digitální gramotnost, logické myšlení a konstruktivní řešení úloh díky základům programování, robotiky, algoritmizace a práce s daty. Naši žáci projeví velkou digitální zdatnost i vědomosti a dovednosti při celostátní soutěži Alfiáda, do které bylo zapojeno přes 400 škol z celé ČR a naši žáci získali pro školu 1. místo a v jednotlivých 2. a 3. místo. Ve všech předmětech využíváme moderní metody a formy práce, názorné pomůcky, audiotechniku, využíváme práci na interaktivních tabulích, počítačích a tabletech k osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů. Vytváříme kladný vztah žáků k přírodě a ochraně životního prostředí hledáním souvislostí. Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, Mléko do škol a Ovoce do škol, čímž podporujeme zdravý životní styl. V tomto školním roce jsme se s žáky opět zapojili do celostátní akce „Uklid'me Česko“, kdy jsme uklidili od odpadků okolí školy a část naší obce spolu s místními seniory. Organizujeme projektové dny ve výuce i mimo školu ve spolupráci s odborníky. Zaměřujeme se v nich na ochranu zdraví a chování v mimořádných situacích, na spolupráci a vzájemnou pomoc, na rozvoj kritického a logického myšlení, environmentální vzdělávání a poznávání různých pracovních profesí.

Recyklohraní je dlouhodobý školní vzdělávací program, který vznikl pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadu a jeho další využitelnost. V letošním školním roce jsme pokračovali v Recyklohraní v celoroční hře. Základní princip spočíval v tom, že školy zapojené do vzdělávacího programu Recyklohraní dostávaly body za sběr vysloužilého elektrického odpadu, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren, a rovněž za zapojení do osvětových aktivit. Za tyto body pak obdrželi poukázku na zakoupení pomůcek.

Ovoce do škol – Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Mléko do škol – Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025

ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceni	slovní hodnocení	studující v zahraničí
1.	5	5	0	0	0	0	0
2.	7	6	0	0	0	0	1
3.	5	5	0	0	0	0	0
4.	3	3	0	0	0	0	0
5.	4	4	0	0	0	0	0
celkem	24	23	0	0	0	0	1

Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce s interaktivní tabulí, tablety a výuka na počítačích (práce s internetem, výukové programy pro vyučování a opakování učiva, vyhledávání informací, tvorba jednoduchých prezentací žáky, programování, algoritmizace, práce s AI atd.). Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, vzájemné spolupráci mezi žáky při práci ve dvojicích, skupinové práci nebo kooperaci. Do vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, jazykové, poznatkové i prožitkové. Pamatováno bylo také na pravidelné zařazování relaxačních chviliek do výuky, střídání aktivit, častý pobyt na čerstvém vzduchu i v době přestávek, podporu zdravého životního stylu včetně dostatečného pitného režimu a pohybových aktivit. Žáci byli vedeni ke kritickému pohledu na vlastní práci, tvořili podklady do vlastního portfolia a učili se ohodnotit vlastní snahu a píli. Čtvrtletně probíhala autoevaluace výsledků vzdělávání, kde získávali srovnání s názorem vyučujícího. Byla provedena diagnostika matematické gramotnosti nových prvňáčků i žáků ostatních tříd v aplikaci Včelka, která pomohla dětem v odstraňování nedostatků v matematice.

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Učíme se společně pro úspěšný život“ v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem, který byl k 1. 9. 2021 novelizován o nově specifikovaný předmět Informatika. Škola se také zaměřila na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními včetně žáků ohroženými školním neúspěchem posílením hodin pedagogické intervence. Bylo také pracováno s nadanou žákyní dle pokynů PPP, která

docházela na hostování do třetího ročníku a bylo s ní pracováno také individuálně ředitelkou školy. Zabývali jsme se řešením zábavných a logických úloh, prvky Hejného matematiky, pracovali jsme v sešitě KOUMÁK a Trénujeme logické myšlení, hráli jsem hry na rozvoj slovní zásoby, žákyně byla vedena k tvorbě prezentací a slohových cvičení s uplatněním vlastní kreativity a fantazie.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno 20 pochval třídního učitele a 2 pochvaly ředitele školy za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti. Bylo předáno 23 cen za výtvarnou soutěž vyhlášenou místní knihovnou.

Výchovná opatření

Ve školním roce 2024/2025 nebyla udělena žádná výchovná opatření. Drobná kázeňská porušení byla řešena ústní domluvou.

Absence žáků*

ročník	omluvená absence		neomluvená absence		průměr na žáka	
	I. pololetí	II.	I. pololetí	II.	I. pololetí	II.
1.	156	187	0	0	31,2	37,4
2.	219	167	0	0	31,29	23,86
3.	257	200	0	0	51,4	40
4.	56	84	0	0	18,67	28
5.	142	147	0	0	35,5	36,75
celkem	830	785	0	0	34,58	32,71
celkem za rok	1615		0		70,21	

V tomto školním roce neměli žáci naší školy žádnou neomluvenou absenci.

Údaje o integrovaných žácích, mimořádně nadaných žácích*

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	3.	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1.,2. a 5.	3
Mimořádně nadaní žáci	2.	1

Ve školním roce 2024/2025 se v naší škole vzdělávalo 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žák 5. ročníku a žákyně 1. ročníku měli přiznaná podpůrná opatření 2. stupně. Jedenkrát týdně měli tito žáci speciálně pedagogickou péči, pod odborným vedením externí speciální pedagožky. Žákyni 3. ročníku s diagnózou diabetes byla přiznána podpůrná opatření 2. stupně, byla jí poskytována péče asistentky pedagoga. Žák 2. ročníku měl přiznaná podpůrná opatření 3. stupně s poskytovanou péčí asistentky pedagoga. Žákyni 2. ročníku byla přiznána podpůrná opatření 3. stupně jako žákyni s mimořádným intelektuálním nadáním v pásmu vysokého nadprůměru rozumových schopností. Hostovala ve vyšším ročníku na ČJ a M, také měla individuální hodiny s logickými hrami, prvky Hejného matematiky, rozvojem slovní zásoby aj. Někteří žáci, kteří vykazovali vzdělávací obtíže měli navíc hodiny pedagogické intervence, abychom předešli školním neúspěchům.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož činnost probíhá již čtvrtým rokem. Ve školním roce 2024/2025 vykonávala funkci školní metodičky prevence zástupkyně ředitelky ZŠ, která zároveň působila jako učitelka ZŠ a výchovná poradkyně. Spolupracuje se speciální pedagožkou i ředitelkou školy, ale především se zákonnými zástupci žáků. Navštěvovala porady výchovných poradců i metodických preventistů na pravidelných metodických setkáních.

Dlouhodobým cílem primární prevence je osvěta a zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým formám chování. Program se zaměřuje především na zdravý životní styl, prevenci kriminality, prevenci zneužívání návykových látek, šikany, kyberšikany a záškoláctví.

Tento cíl naplňujeme pomocí aktivit v oblasti prevence rizikového chování především v projektovém vyučování, dále byly pořádány např. besedy, diskuse, přednášky, komunitní kruhy, skupinové kooperativní vyučování, zážitkové programy, dotazníková šetření. Škola má vypracovanou preventivní strategii a každoročně vypracovává Plán minimálního preventivního programu, jehož cílem je předcházet sociálně patologickým jevům u žáků. S touto tematikou se setkávají prostřednictvím výuky, která prolíná napříč vyučovacími předměty. V prostorách školy je umístěna informační nástěnka školní metodičky prevence i schránka důvěry pro zlepšování školního klimatu a posilování pěkných kamarádkých vztahů mezi dětmi. Zapojili jsme se do akce Týden škol na Valašsku, Týden wellbeingu ve školách a Rozhýbejme školu. Velmi nám záleží na pozitivním školním klimatu, aby se žáci, ale i učitelé a zaměstnanci školy, cítili u nás ve škole bezpečně a spokojeně. V průběhu celého školního roku pořádáme řadu společných aktivit a projektů – den sportu na Vsetíně, Drakiáda, Den Země, projektové dopoledne ZOO – on line, Dopoledne na dopravním hřišti, spojené se získáním průkazu cyklisty. Některé projekty byly společné i s dětmi naší mateřské školy. Při škole pracovalo také několik zájmových kroužků pro žáky ZŠ: Taneční kroužek, Zábavná angličtina pro žáky 1. ročníku a předškolní děti, Šikovné ručičky, kroužek ICT, kurz bruslení s Kapkáčkem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Využívali také možnosti DVPP v rámci KSP, SYPO, SOFA, NIDV nebo projektu MAS, OP JAK / i školení sborovny/. Během školního roku proběhla pravidelná školení zaměstnanců školy v oblasti BOZP, PO a GDPR.

datum	akce		počet osob
09. 09. 2024	Porada ředitelů – Městský úřad Vsetín	ředitelka	1
17.09. 2024	Tajemství marketingu úspěšných škol – on-line	ředitelka	1
18. 09. 2024	Duševní zdraví dětí a dospívajících – Zlín	výchovný poradce	1
01.10.2024	Mediální výchova na prvním stupni – on-line	ředitelka	1
01.a 02.10.2024	Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese	učitelka MŠ	1
15. 10. 2024	Matematika pro život – profesní setkání ZŠ Rokytnice Vsetín	ředitelka	1
15. 10. 2024	Ekoškola v kostce – Zlín	EVVO	1
17. 10. 2024	Zjednodušené čtení aneb práce nejen s komiksy, ČJ pro život	ředitelka	1
21. 10. 2024	Jak řešit v praxi chování dětí impulzivních, agresivních, hyperaktivních i emočně labilních	vychovatelka	1
22. 10.2024	Rozvíjení čtenářských dovedností 2.-3. ročník	ředitelka	1
23.10.2024	BOZP pro vedoucí pracovníky	Ředitelka, zástupce ředitele, vedoucí stravování	3
24.10.2024	Otevřená škola – profesní setkání	učitelka ZŠ	1
29.10.- 14.11.2024	Umělá inteligence pro pedagogy – on line	ředitelka, zástupce ředitele	2
12.11. 2024	Konference – prevence rizikového chování	výchovný poradce	1
21. 11. 2024	Workshop pro školní psychology a speciální pedagogy	výchovný poradce	1
22.11. 2024	Konference – děti s poruchou pozornosti	asistent pedagoga MŠ	1
26.11.2024	Rozvíjení matematických dovedností ve 2. třídě	učitelka ZŠ	1
29.01.2025	Vzdělávání managementu škol – legislativní novinky pro školy	ředitelka	1
03.02.2025	Když se těším do školy	ředitelka	1
05.- 06.2.2025	Výjezdní profesní setkání pro vedení škol	ředitelka	1
21.02. 2025	Profesní setkání s ministrem školství Bekem – neped. pracovníci	ředitelka	1
19.03.2025	Jak na nové RVP PV	učitelka MŠ	1
0.03.2025	Efektivní komunikace s rodiči kooperativní metodou win-win	výchovná poradkyně	1

01.04.2025	Náměty k rozvíjení čtenářských dovedností v 1.třídě	učitelka ZŠ	1
02.04.2025	SOS – první pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku	učitelka ZŠ	1
02. 04. 2025	Motivační pohybové hry	vychovatelka	1
02. 04. 2025	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě – webinář	učitelka ZŠ	1
09. 04. 2025	Jak pracovat se žáky s psychickými obtížemi – při výrazných výkyvech stavu	výchovná poradkyně	1
28. 04. 2025	Neučíme jen hlavu, ale i srdce: Jak na sociálně – emoční učení? -on-line	ředitelka	1
06. 05. 2025	Rozvoj potenciálu žáka – profesní setkání	ředitelka	1
06. 05. 2025	Setkání metodiků prevence	metodik prevence	1
12. 05. 2025	Financování nepedagogických zaměstnanců – on-line	ředitelka	1
13. 05. 2025	Revidovaný RVP ZV a tvorba ŠVP s využitím modelových ŠVP	ředitelka	1
20. 05. 2025	Matematická diagnostika – on-line	učitelka ZŠ	1
20. 05. 2025	Setkání výchovných poradců	výchovný poradce	1
20. 05. 2025	Spisová služba – on – line	ředitelka	1
26. 05. 2025	Zákoník práce – on-line	ředitelka	1
29. 05. 2025	Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD	vychovatelka	1
12.06. 2025	Dokumenty MŠ – on-line	ředitelka	1
19. – 21. 08. 2025	Letní škola pro ředitele – on-line	ředitelka	1
22. a 25.08. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	pedag. pracovníci	8
26. 08. 2025	Hygienické minimum	neped. pracovníci	3
27. 08. 2025	Metoda RRRR – Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience	pedag. pracovníci	8

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 naše škola velmi úzce spolupracovala s SPC, PPP, OSPOD, ÚP, PČR. Důležitým a významným partnerem školy je její zřizovatel – Obec Lhota u Vsetína. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy, zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení obce se pravidelně zajímá o činnost školy. Zřizovatel významně podpořil školu v její činnosti. Vedení Obecního úřadu se zúčastnilo slavnostního zahájení školního roku s předáním dárek prvňáčkům, svojí přítomností podpořili činnost školy i při jiných akcích např. Vánoční jarmark, Pochod broučků, Den matek, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost atd. Velmi úzkou spolupráci máme navázanou také s místními dobrovolnými hasiči, kteří nám v rámci projektového dne se záchrannými složkami simulovali požár ve škole pro nácvik evakuace žáků. Vypomohli také při stěhování, demontáži a montáži nábytku v ZŠ i MŠ, za což jim patří velký dík. Také senioři se zapojili do spolupráce se školou, kdy pravidelně chodili předčítat pohádky do MŠ v rámci projektu Pohádková babička. My jsme na oplátku pro ně

uspořádali hudebně dramatické představení Cesta kolem světa a také jsme pozvali seniory i na Zahradní slavnost.

Spolupráce s rodičovskou veřejností

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Součástí neformální komunikace mezi učiteli a rodiči představuje výměna informací o vývoji dítěte. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá nejen rodině, ale i učitelí. Na základě vlastních pozorování v konfrontaci s údaji od rodičů můžeme přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

O dění ve škole jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím deníčků a žákovských knížek, facebooku, webových stránek školy a informačních nástěnek v prostorách školy. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích tzv. tripartitách jsou rodiče seznamováni s prospěchem a chováním svých dětí. Případné problémy jsou řešeny pracovníky poradenského pracoviště pohovorem s rodiči a třídním učitelem, příp. ředitelkou školy.

Aktivity podporující spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci:

- Třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči a dítětem
- Školská rada
- Tematická setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů – „Škola nanečisto“
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Akce pořádané školou pro děti a rodiče – Jablíčkohraní, drakiáda, pochod broučků, Vánoční a Velikonoční tvoření, Den otevřených dveří, Den matek, Den otců Zahradní slavnost atd.

Všechny akce proběhly v úzké spolupráci učitelů ZŠ, MŠ, školní družiny i nepedagogických pracovníků, kteří se také velmi významně podíleli na organizaci těchto akcí.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:		
	Školní kolo	Okrskové kolo	Celostátní kolo
Recitační soutěž ZŠ	24	5	-
Soutěž v anglickém jazyce	-	-	-
Výtvarná soutěž	23	23	-
Alfiáda	24	-	1. místo
Sportovní soutěž	24	-	-
Matematický klokan	24	-	-

Letos jsme byli aktivní, zapojili jsme se do různých soutěží, kde jsme byli velmi úspěšní. Vyhráli jsme jako škola 1. místo v Alfiádě a 2. i 3. místo v jednotlivcích v celostátním kole. Žáci tak prokázali velmi dobrou úroveň v digitální gramotnosti, v řešení logických úloh, kritického myšlení a znalosti učiva. Veřejnost pravidelně informujeme o dění ve škole v místním Zpravodaji obce Lhota u Vsetína, na našich webových stránkách a facebooku.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy v roce 2024/2025

Vzdělávací programy	Recyklohraní Uklidíme Česko Semetín – Včela medonosná Milotice – Život na zámku a dravci Projekt Škola nanečisto – seznámení rodičů a dětí s prostředím školy Dopravní výchova na dopravním hřišti Komunitní den v Ratiboři
Kurzy pořádané školou	Plavecký výcvik pro žáky 2.,3. ročníku Kurz bruslení – 8. lekcí
Vzdělávací akce	„Čtenářská gramotnost“, čtenářské dílny v rámci LV i z projektu MAS Den se záchrannými složkami Přírodovědné bádání na školní zahradě – Veselá věda Pasování čtenářů Den Země v Panské zahradě Týden škol na Valašsku Wellbeing ve škole
Exkurze	Návštěva místní knihovny a Masarykovy knihovny Vsetín, Rokytnice Kravín Polytechnická dílna v ZŠ Rokytnice Návštěva pátáků v ZŠ Liptál
Kulturní akce	Karneval Divadlo kouzel – kouzelnické vystoupení Divadlo Vsetín – hudební představení ZUŠ Vsetín; Divadlo Zlín – O čertovi Den matek, Zahradní slavnost a Den otců
Další aktivity	Mikulášská nadílka Vánoční besídka s regionálními tradicemi Den stromu; Dětský den; Den Země Rozloučení s předškoláky a pátáky Pobyt v přírodě – cesta za pokladem
Aktivity pro veřejnost	Presentace školy na akci Obec roku, vystoupení dětí MŠ a ZŠ Den otevřených dveří Jablíčkohraní; Pochod broučků; Drakiáda Besídka pro seniory; Den matek Zahradní slavnost – pasování prvňáčků, rozloučení s pátáky, Den otců

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

- Kontrola na místě ze strany ČŠI za poslední školní rok nebyla provedena.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

Příjmy			
Obecní :		Státní :	
Dotace provozní	900000,-	Dotace mzdy vč. ONIV	6715257,-
Ostatní :		tzv. Šablony III	0,-
Stravné	316356,-	tzv. Šablony JAK I	262823,-
Školné	55200,-	transformační podíl	46860,-
Družina	21935,-	Plán národní obnovy	20000,-
FKSP strav.	19460,-		
Zúčtování fondu	56651,-	CELKEM :	7 044 940,-
Tržby za pronájem	10000,-		
Tržby za zájm. kroužky	28110,-		
Ostatní výnosy	25674,-		
CELKEM:	1 495 658,-		
Výdaje			
Obecní :		Státní :	
Spotřeba potravin	398943,-	Mzdové prostředky	5025796
Spotřeba energie	233201,-	OON	45000,-
Spotřeba materiálu	183025,-	Zákonné poj. KOOP	16495,-
Opravy a údržba	35581,5	FKSP 1%	48972,46
Cestovné	3040,-	odvody SP+ZP	1684538,-
Čistící prostředky	56978,30	ONIV	84544,-
Telefon + internet	14210,-	Šablony III. a OP JAK	262823,-
Poštovné+certifikát	0,-	Trans. podíl	46860,-
Revize	14123,-		
Ostatní služby	410430,68		
Dohody a mz. náklady	41840,-		
Odpisy	181440,-		
DHM	66572,-		
Školení zaměstnanců	15424,-		
Správa GDPR, web	13068,-		
CELKEM:	1473091,12	CELKEM:	7044940,-
Příjmy:	1495658,-	Příjmy:	7044940,-
Výdaje:	1473091,12	Výdaje:	7044940,-
Hospodářský výsledek:	22566,88	Hospodářský výsledek:	0,-
Fondy k 31.12.2024			
Rezervní fond	609942,68		
Fond odměn	18000,-		
FKSP	51407,34		
Fond investiční	279644,66		

12. Závěr výroční zprávy

Funkci ředitelky vykonávám od roku 2018. Pracovala jsem v souladu s „Dlouhodobým plánem a koncepcí rozvoje školy na období 2019–2024“, pokračovala jsem v další modernizaci prostředí školy a vypracovala jsem nový strategický plán rozvoje na období 2025–2030. Mým cílem je vybudovat moderní školu, která bude zdravou konkurencí okolním školám ne velikostí, ale obsahem vzdělávání. Zaměřím se na zvyšování kvalifikačních předpokladů pedagogů a jejich osobnostní růst, také na vytváření zdravého a příznivého klimatu mezi žáky i zaměstnanci školy, čehož se již nyní daří dosahovat. Pracuji na budování stabilního a spokojeného kolektivu, bezpečného a podnětného prostředí pro děti a žáky, na přípravě pro život a radost ze vzdělávání. Cílím na podporující a podnětné prostředí, kde žáci mohou plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.

Zapojili jsme se do akcí jako byl Týden wellbeingu ve školách a Týden škol na Valašsku na podporu zdravého a sebevědomého osobnostního rozvoje jak žáků, tak i zaměstnanců školy. Jako školské vzdělávací zařízení usilujeme o kvalitní výuku zaměřenou na osobnostní rozvoj dítěte. Uplatňujeme výuku propojenou s reálným životem i smysluplnými zážitkovými aktivitami. Zabýváme se environmentální složkou výchovy, věnujeme se funkční gramotnosti u žáků, vedeme k podpoře zdravého životního stylu a rozvoji klíčových kompetencí u žáků. Využíváme projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci programu OP JAK k rozšíření povědomí žáků o možnostech praktického vyzkoušení jevů, se kterými se teoreticky seznámili ve vzdělávacím procesu. Tím se výuka stává pestřejší, zajímavější a přitažlivější. Také se věnujeme prevenci patologických jevů. Žáky seznamujeme prožitkovou formou s možným nebezpečím, kterému jsou díky digitálním médiím vystaveny. Kladně hodnotíme úzkou spolupráci pedagogů mateřské školy s pedagogy základní školy a propojenost vzdělávacích programů. V základní škole i mateřské škole vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžných třídách. Pro úspěšné vzdělávání respektujeme individualitu každého žáka a využíváme všech podpůrných opatření. Máme vytvořeno školní poradenské pracoviště pro pomoc a podporu žákům se SVP. Žáky se SVP odborně rozvíjí speciální pedagog a asistenti pedagoga. Pro děti z mateřské školy se špatnou výslovností využíváme odbornou práci logopedické asistentky. Žáci ohroženi školním neúspěchem mají možnost využívat doučování.

Z financí EU z Operačního programu“ Výzkum, vývoj, a vzdělávání“ v rámci výzvy Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – OP JAK s názvem projektu „OP JAK I. v ZŠ Lhota u Vsetína“ jsme zafinancovali vzdělávací projekty pro děti a žáky z oblastí hudby, ochrany přírody a poznávání odlišných kultur světa zážitkovou formou. Z prostředků tohoto programu jsme pořídili novou kopírku a dvě interaktivní dotykové obrazovky – jednu do MŠ a jednu do 1. třídy. Z hospodářského výsledku jsme vyměnili podlahovou krytinu v mateřské škole.

Pořídili jsme výukové programy Alfbook, WocaBee, Silkom, které jsme velmi často využívali na procvičování a upevňování učiva. V soutěži Alfiáda jsme získali 1.místo v republice v konkurenci 400 škol, ale také v jednotlivcích jsme získali 2. a 3. místo. Žáci tak prokázali mimořádnou schopnost v digitální, logické i vědomostní oblasti.

Pro vytváření efektivních podmínek vzdělávání je rozhodujícím faktorem lidský potenciál. Kolektiv pracovníků školy je nejcennějším kapitálem, který škola má, a na který se mohou plně spolehnout. Cením si jejich školní i mimoškolní práce, a hlavně aktivit nad rámec jejich pracovních povinností. Prioritou nás všech je udržet nadále vysokou kvalitu práce, dobrou úroveň ve výchově a vzdělávání dětí a žáků, příznivé sociální klima, plnohodnotně fungující, podnětnou a atraktivní školu pro děti, žáky i pro spokojenost jejich rodičů. Věřím, že v budoucnu se počty žáků ve škole budou nadále zvyšovat na základě kvalitní a pravidelné propagace naší výchovně vzdělávací práce.

Datum zpracování zprávy:	26. srpna 2025
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	27. srpna 2025
Datum schválení školskou radou:	10. října 2025

Mgr. Lenka Valchářová, ředitelka školy

Přílohy:

Hodnocení mateřské školy

Provozní doba MŠ byla ve školním roce 2024/2025 od 6.00 – 16.00 hod.

Mateřská škola provozuje svoji činnost v přízemních prostorách budovy školy v jedné třídě. V letošním roce pracovaly v mateřské škole dvě kvalifikované učitelky a asistentka pedagoga. V předškolním zařízení bylo vzděláváno celkem 26 dětí, z toho 8 předškolních dětí. Jde o heterogenní skupinu dětí od 3 do 6 let s 15 chlapci a 11 děvčaty. Práce je zde náročná, aktivity musí vyučující diferencovat podle náročnosti pro všechny věkové skupiny.

Mezi dětmi se vyskytuje špatná výslovnost, proto jsme zajistili pro děti s vadami řeči logopedickou péči, která probíhala 1x týdně a dojížděla k nám do školy zkušená paní logopedka. Dvěma dětem byla přiznána podpůrná opatření 2 stupně.

Předškolní vzdělávání probíhalo podle **Školního vzdělávacího programu** s názvem „**Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima**“ vytvořeného v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Třídní program byl rozpracován do týdenních plánů s každodenní nabídkou činností, která zahrnuje pět oblastí–biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Týdenní témata vycházela z rytmu roku, potřeb dětí, dané situace, počasí, aktuálně reagovaly na tradice a svátky. Činnosti a vzdělávací program byl koncipován tak, aby děti byly připraveny na vstup do základní školy. Společně pořádané akce přispěly k plynulé návaznosti předškolního a základního vzdělávání, k zajištění plynulého a bezproblémového přechodu předškolních dětí do 1. třídy základní školy. Byl pořádán také Den otevřených dveří, kterého se zúčastnilo vedení obce, senioři i rodiče dětí. V oblasti spolupráce mezi mateřskou školou, základní školou a rodiči byla pořádána odborná setkávání pro předškolní děti a jejich rodiče v projektu Škola nanečisto.

Rodiče tak měli možnost své děti pozorovat v rámci práce ve skupině a současně viděli, jak je jejich dítě připraveno na vstup do školy, případně zjištěné nedostatky řešit a dítěti pomoci.

Vzdělávací oblasti v MŠ

- Předčtenářská gramotnost
- Předmatematická gramotnost
- Polytechnická činnost + digitální gramotnost
- Tělovýchovná činnost
- Přírodovědná činnost
- Dopravní výchova
- Sebepoznávací činnost

Vše probíhalo formou her a zábavných činností. Děti byly vedeny k samostatnosti, k všestrannému rozvoji osobnosti, ke spolupráci a vzájemné pomoci. K toleranci, k nekonfliktnímu přístupu řešení problémů a k dodržování daných pravidel v kolektivu.

Další údaje o mateřské škole

školní rok 2024/2025	počet tříd v MŠ	počet dětí v MŠ	počet chlapců	počet dívek	předškoláci		odklad
					chlapci	dívky	
běžná třída	1	26	15	11	5	3	0

Pro školní rok 2024/2025 byly přijaty všechny místní tříleté děti, celkem 6 dětí. Celkový počet pro školní rok 2025/2026 bude 24 dětí.

Hodnocení školní družiny

Školní družina při Základní škole a mateřské škole Lhota u Vsetína poskytuje žákům zájmové vzdělávání formou volných nebo řízených činností, her a zájmových volnočasových aktivit. Pro svou činnost má vypracovaný školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, z něhož vychází celoroční plán práce školní družiny.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo oddělení družiny zájmového vzdělávání v prvním pololetí 23 účastníků, v druhém pololetí 23 žáků od 1. do 5. ročníku. Provoz družiny byl od 6.30 – 16:00 hod. Ke své činnosti využívala školní družina vlastní prostory, počítačovou učebnu, zahradu a školní hřiště. Školní družina nabízela žákům vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a sportovních aktivit, s dostatkem odpočinku i relaxace. Náplní volnočasových aktivit v letošním školním roce bylo 10 lekcí bruslení v Kapka resortu. Žáci také navštívili filmová představení v kině Vatra ve Vsetíně, zábavný park Džungle Vsetín, robohernu ve vsetínské knihovně. V průběhu celého školního roku byly aktivity ŠD zaměřeny hlavně na zdravý tělesný vývoj žáků. Dostatek prostoru byl věnován také výtvarným, rukodělným, hudebním a relaxačním činnostem. V rámci ŠD byla rozvíjena ICT gramotnost. Velmi dobrá byla i spolupráce s rodiči. Akce probíhaly v součinnosti s MŠ (viz plán akcí ZŠ a MŠ).

Plán akcí ZŠ, MŠ a ŠD 2024 /2025

Září

- Slavnostní začátek školního roku 2024 /2025 - **2. 9.**
- Týden zdravé výživy – MŠ i ZŠ
- Pexesiáda – akce v ŠD

Říjen

- Drakiáda – společná akce ZŠ, MŠ a rodiče
- Den stromů a zamykání zahrady – společná akce ZŠ, MŠ
- Exkurze do kravína – světový den hospodářských zvířat – **3. 10.**
- Divadélko Bublanina – MŠ a ZŠ 1. ročník - **7. 10.**

Listopad

- Halloween – **31. 10.**
- Pochod broučků, společná akce MŠ, ZŠ a rodiče – **1. 11.**
- Vánoční focení
- Výroba dáreků pro důchodce (50ks), příprava programu

Prosinec

- Mikuláš – společná akce MŠ, ZŠ
- Vystoupení pro důchodce /program, dárky/
- Návštěva vsetínského zámku – vánoční tradice - ZŠ
- Vánoční týden, zdobení stromečku, pečení perníčků, akce MŠ, ZŠ

Leden

- **Budu školák** - Návštěva předškoláků v 1. ročníku, ukázková hodina
- Den bláznivých účesů
- Superstar – pěvecká soutěž, MŠ
- Škola má talent – ŠD
- Soutěž o nejlepší sněhovou sochu – MŠ, ZŠ

Únor

- Masopustní veselí – Karneval

- Škola na nečisto – akce pro předškoláky a rodiče
- Den otevřených dveří
- Pasování na čtenáře – akce pro 1.tř.v knihovně
- Recitační soutěž

Březen

- Vynášení Moreny – loučení se zimou a vítání jara, společná akce MŠ, ZŠ
- Den mozků – **11. 3.** – turnaj v dobble - ŠD
- Ponožkový den – MŠ i ZŠ - **21. 3.**

Duben

- Barevný velikonoční týden – MŠ i ZŠ **14. – 17. 4.**
- Den dětské knihy - Návštěva knihovny – Roboherna – ŠD
- Uklid'me Česko – úklid okolí školy a obce
- Den Země - akce na zahradě školy, akce pro děti MŠ, ZŠ
- Čarodějnický rej

Květen

- Den matek – besídka s programem pro maminky, společná akce MŠ, ZŠ a rodiče
- Světový den včel – akce ZŠ
- Dopravní hřiště – akce

Červen

- Den dětí a hledání pokladu – akce pro děti MŠ i ZŠ
- Školní výlet – společná akce MŠ a ZŠ
- Zahradní slavnost a Den otců – pasování na prvňáčky a rozloučení s pátáky – společná akce i pro veřejnost
- Lehkoatletický čtyřboj – akce ZŠ na zahradě školy
- Turistický pochod'ák – akce ZŠ
- Slavnostní ukončení školního roku

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Lhota u Vsetína, příspěvková organizace o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb. za školní rok 2024/2025

a) Počet podaných žádostí o informace, počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

Ve školním roce 2024 / 2025 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Proti rozhodnutí nebylo v roce 2024 / 2025 podáno žádné odvolání.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.

V roce 2024/2025 nebyl vydán žádný rozsudek. V roce 2024/2025 nebyly vynaloženy žádné výdaje.

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.

Výhradní licence nebyla v roce 2024/2025 poskytnuta.

e) Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.

V roce 2024/2025 nebyla podána žádná stížnost.

f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V roce 2024/2025 nebyla poskytnuta žádná informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

Ve Lhotě u Vsetína dne 26. 8. 2025

ředitelka školy

FOTOGALERIE



Podzimní hry na zahradě žáci školy



Děti mateřské školy



Naši noví prvňáčci

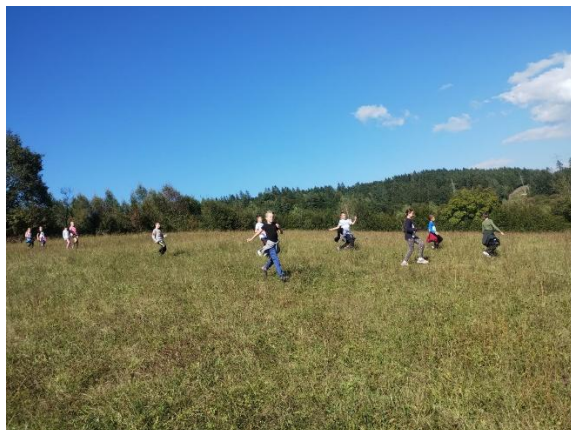


Týden zdravé výživy





Učíme se v lese



Učíme se s radostí



Pochod broučků



Halloween



Mikuláš





Canisterapie



Vánoce na dědině – Rožnov pod Radhoštěm



Karneval



Atletický pětiboj MŠ



Vynášení Moreny



Uklidme Česko



Bruslení na Kapce



Výlet do Milotic



Zahradní slavnost – předávání vítězného poháru

