

Základní škola a mateřská škola Lhota u Vsetína, příspěvková organizace
Lhota u Vsetína 128, 755 01 Vsetín, IČO 71005625, ☎ 571 439 121, ✉ email: reditel@skolalhotaavsetina.cz
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě; oddíl Pr, vložka 5258



Výroční zpráva o činnosti školy 2025 – 2026



Obsah

1. **Základní údaje o škole**, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, údaje o školské radě, adresa pro dálkový přístup,
2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
3. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
4. **Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
5. **Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu**
6. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání**
7. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
8. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
9. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
10. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
11. **Základní údaje o hospodaření školy**
12. **Závěr výroční zprávy**
13. **Přílohy** - **Hodnocení činnosti mateřské školy**
 - **Hodnocení činnosti školní družiny**
 - **Akce školy**
 - **Fotogalerie**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Lhota u Vsetína, příspěvková organizace**

Adresa: Lhota u Vsetína č. 128, 755 01

Zřizovatel: Obec Lhota u Vsetína, Lhota u Vsetína 211

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjektivita: od 1. 1. 2003

IČO: 71005625

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Valchářová

Kontakt: tel. 571 439 121

Datová schránka: huh2zg3

e-mail: reditel@skolalhotauvsetina.cz

web: <http://www.skolalhotauvsetina.cz/>

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 4. 2019

Identifikátor zařízení: 600 150 101

Školská rada: zřízena k 1. 11. 2005

Složení školské rady:

- Zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Darina Weberová
- Zástupce zřizovatele: Ing. Lenka Kocourková
- Zástupce zákonných zástupců: Lenka Jurečková, Dis.

Součásti školy:

Základní škola pro 1. stupeň	IZO: 108 033 392	kapacita: 35 žáků
Mateřská škola	IZO: 120 400 626	kapacita: 28 dětí
Školní družina	IZO: 120 400 669	kapacita: 24 žáků
Školní jídelna	IZO: 120 400 634	kapacita: 75 jídel

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Počet žáků na učitele
ZŠ pro 1. stupeň	2	26	13	13
Školní družina	1	23	23	23
Mateřská škola	1	25	25	25
Školní jídelna	x	50	x	x

* včetně úvazku ŘŠ

V MŠ pracovala asistentka pedagoga z podpůrných opatření.

V ZŠ pracovaly 2 asistentky pedagoga a speciální pedagog z podpůrných opatření.

Rozdělení ročníků do tříd

třídy		počet chlapců	počet dívek	celkem	třídní učitelka
1. třída	1. ročník	3	3	11	Mgr. Dagmar Horčíčiová
	2. ročník	2	3		
2. třída	3. ročník	4	3	15	Mgr. Lenka Valchářová
	4. ročník	4	1		
	5. ročník	3	0		

Základní škola Lhota u Vsetína je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Z hlediska organizovanosti je školou malotřídní s primárním vzděláváním, se dvěma třídami a pěti ročníky /pátý ročník byl zřízen k 1. 9. 2019/. V I. třídě byl zařazen 1. a 2. ročník pro výuku předmětů český jazyk a matematika, anglický jazyk, prvouka, tělesná výchova, pracovní činnosti výtvarná výchova a hudební výchova. Ve II. třídě byli zařazeni žáci 3., 4. a 5. ročníku, kde byl také vyučován český jazyk a matematika, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova, pracovní činnosti, výtvarná výchova, informatika a hudební výchova. Výuka informatiky se vyučuje ve čtvrtém a pátém ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	školní rok 2025/2026	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní školu „Učíme se společně pro úspěšný život“	1. – 5.	26
ŠVP pro mateřskou školu „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je přece prima.“	1	25
ŠVP pro zájmové vzdělávání	1	23

Školní vzdělávací program naplňujeme:

- propojováním daného učiva s reálným životem,
- získáváním a osvojováním klíčových kompetencí,
- využíváním získaných vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů,
- evaluací i sebehodnocením žáků, poskytováním zpětné vazby,
- zařazováním průřezových témat, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, zdravý životní styl, ekologie a ochrana životního prostředí.

ČESKÝ JAZYK

Hlavním cílem je osvojování základních jazykových jevů a jejich používání v jazykové a slohové výchově. Osvojování učiva probíhá s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, daného období. Podporujeme rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, čtenářství, propagujeme půjčování knih ze školní i obecní knihovny, organizujeme besedy o knihách, vedeme ke kultivovanému jazykovému projevu a rozvíjíme vyjadřovací schopnosti žáků formou čtenářských dílen v rámci literární výchovy. Podporujeme školní i mimoškolní prezentace žáků (soutěže, vystoupení, výstavy, besedy apod.). Důležitým aspektem při výuce českého jazyka je ve všech ročnících čtení s porozuměním a práce s počítačem a AI (vyhledávání informací, slohová cvičení, prezentace).

MATEMATIKA

Vedeme žáky k používání a ke zvládnutí základních matematických operací, postupů a algoritmů. Rozvíjíme logické myšlení, konstruktivní řešení slovních úloh a jejich jednoduchý zápis. Podporujeme hledání správných řešení a jejich prezentaci. Matematická a finanční gramotnost je jedním z našich cílů. Snažíme se o využití matematiky v praktickém životě.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Výuka je zaměřena na praktické pozorování přírody, využívání názorných pomůcek při vycházkách a poznávacích výletech. K výuce těchto předmětů využíváme venkovní přírodní učebnu, kde se naši žáci vzdělávají přímo v součinnosti s přírodou. Realizujeme krátkodobější projekty. Vytváříme kladný vztah k přírodě, ochraně životního prostředí, ekologii (Recyklohraní). Vedeme k třídění odpadu – projekt „Uklid’me si svět“. Podporujeme zdravý životní styl.

CIZÍ JAZYK

Při výuce je kladen důraz na osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů s využíváním různých metod a forem práce, používání názorných pomůcek, audio techniky, jazykové učebny s výukovými programy a práce na interaktivní tabuli u žáků 2. – 5. ročníku. Žáci 1. ročníku mají výuku AJ formou kroužku.

INFORMATIKA

Vzdělávací oblast **Informatika** se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají informatické postupy a pojmy. Poskytuje prostředky a metody ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení, ke zpracování dat a jejich interpretaci a na základě řešení praktických úkolů i poznatky a zkušenost, kdy je lepší práci přenechat stroji, respektive počítači. Pochopení, jak digitální technologie fungují,

přispívá jednak k porozumění zákonitostem digitálního světa, jednak k jejich efektivnímu, bezpečnému a etickému užívání. Škola je zaměřena na informatiku a technické směřování rozvoje žáků, proto jsou do výuky zařazeny základy robotiky jako aplikovaná oblast, propojující informatiku a programování s technikou, umožňují řešit praktické komplexní problémy, podporovat tvořivost a projektovou činnost a rozvíjet tak informatické myšlení. Škola klade důraz na rozvíjení digitální gramotnosti v ostatních předmětech, k tomu přispívá informatika svým specifickým dílem. Škola je zaměřena na informatiku a technické směřování rozvoje žáků, proto jsou do výuky zařazeny základy robotiky jako aplikovaná oblast, propojující informatiku a programování s technikou, umožňují řešit praktické komplexní problémy, podporovat tvořivost a projektovou činnost a rozvíjet tak informatické myšlení. Škola klade důraz na rozvíjení digitální gramotnosti v ostatních předmětech, k tomu přispívá informatika svým specifickým dílem. Škola připravuje žáky k dovednosti práce s počítačem, pravidelně zařazujeme do výuky i práci s interaktivní tabulí, tablety a získávají zkušenosti s AI. Děti již od první třídy získávají základy počítačové gramotnosti, výpočetní technika je využívána pro opakování a docvičení probíraného učiva. Od 1. 9. 2021 jsme vstoupili do první vlny úprav ŠVP, jejím smyslem byla změna tohoto vzdělávacího předmětu.

VÝCHOVY

Využíváme dostupných i netradičních materiálů, seznamujeme s různými výtvarnými rukodělnými technikami, prezentujeme práce žáků při výzdobě školy, v soutěžích, v obci, mimo školu. Vedeme k dodržování tradic a zvyků v obci. Navštěvujeme obecní knihovnu. Účastníme se výtvarných, hudebních a sportovních soutěží. Podporujeme nadání, individualitu a kreativitu žáka, což je našim hlavním cílem. Plavecký výcvik probíhá u žáků 2. a 3. ročníku. Ve vzdělávacím programu školy je zahrnuta ucelená a návazná výuka dopravní výchovy, která navazuje na předškolní vzdělávání.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování. Pro zvýšení bezpečnosti dětí o přestávkách a jejich odreagování jsou zřízeny relaxační zóny. Za příznivého počasí pobývají děti o velkých přestávkách na školní zahradě.

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v cestě moderní, otevřené školy, která poskytuje kvalitní vzdělání, využívá moderní výukové metody i moderní výukovou techniku a zaměřuje se na pozitivní klima školy (wellbeing). Vytváříme pozitivní prostředí, aby se zde cítili dobře všichni žáci bez ohledu na jejich nadání, sociální a rodinné zázemí nebo znevýhodnění. Veškerou činností školy prolínala osobnostní a sociální výchova. Naším úkolem je nejen vzdělávat, ale také vychovávat. Učíme žáky poznávat sami sebe – své možnosti, schopnosti, slabé a silné stránky. Učíme žáky vytvářet kladné mezilidské vztahy. Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, děti samostatné, tolerantní a přátelské. Škola uplatňuje ve výchově i vzdělávání vysoce individuální přístup a díky tomu se nám tuto filozofii daří úspěšně naplňovat.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci učitelé ZŠ	4+2 asistentky pedagoga	4,295
Interní pracovníci učitelé MŠ	2+1 asistentka pedagoga	3,0
Interní pracovníci vychovatelé ŠD	2	1,0
Externí pracovníci	1 speciální pedagog	0,0909

U externího pracovníka – speciálního pedagoga došlo od 1.12.2025 k navýšení přímé ped. práce na 2 hod.týdně pro žáka s SVP z 3. ročníku.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, aprobace	roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1,0	VŠ, učitelství pro 1. stupeň základních škol, Univerzita Palackého v Olomouci	42
2	zástupce ředitele	0,2728	VŠ, Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika	28
2	učitelka 1. st.	0,7272	VŠ, Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika	28
3	učitelka 1. st.	0,909	VŠ, učitelství 1. stupeň se specializací hudební výchova, Ostravská univerzita, pedagogická fakulta	21
4	učitelka 1. st.	0,1363	VŠ, učitelství pro školy I. cyklu pro 1.- 5. ročník základních škol, Univerzita Palackého v Olomouci	48
5	asistent pedagoga	0,5	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Kopřivnice, Husova Schola education – studium pro asistenty pedagoga, Prostějov	15
5	Vychovatelka ŠD	0,75	Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost – kombinované studium, Žďár nad Sázavou	15
6	asistentka pedagoga	0,75	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Specializace v pedagogice ve studijním oboru Sociální pedagogika	13

6	vychovatelka ŠD – ranní provoz	0,25	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Specializace v pedagogice ve studijním oboru Sociální pedagogika	13
7	učitelka MŠ	1,0	Vysoká škola Humanitas Fakulta společenských studií Vsetín, předškolní pedagogika	20
8	učitelka MŠ	1,0	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	14
9	asistent pedagoga	1,0	Střední škola Kostka s.r.o., Vsetín, obor – Pedagogické lyceum	9
10	speciální pedagog	0,0909	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, Speciální pedagogika	28

Komentář k tabulce

Z hlediska organizace provozu pracoval pedagogický pracovník č. 2 jako zástupce ředitele a učitelka 1. stupně. Pracovník č.5 a 6 pracovali v ZŠ jako asistentky pedagoga, byly hrazeny z podpůrných opatření a dále také jako vychovatelky ŠD, pracovník č.6 jen v ranní družině. Pracovník č.4 byl pedagog ve starobním důchodu, pracoval 3hod.týdně, vyučoval výtvarnou výchovu.

Pracovník č. 9 pracoval v MŠ jako asistent pedagoga hrazen z podpůrných opatření. Pracovník č.10 byl externí speciální pedagog, který dojížděl na 2hod.týdně poskytovat speciálně pedagogickou péči žákům 3.a 2. ročníku.

Základní škola

Ředitelka školy pracuje ve funkci od roku 2018, již druhé funkční období. V základní škole vyučovala hlavní předmět český jazyk a matematiku ve 3., 4. a 5. ročníku, zde byla zároveň třídní učitelkou. Její přímá pedagogická činnost je v rozsahu 12 vyučovacích hodin týdně. Celý rok se věnovala nadané žákyni 3.ročníku, kdy se jí věnovala individuálně v odpoledních hodinách. Vystudovala učitelství 1. stupně, délka její praxe je 42 let, z toho 22 let praxe v MŠ a 20 let praxe v ZŠ.

I pro letošní školní rok 2025/2026 se podařilo opět zajistit speciální pedagožku, která poskytovala speciálně pedagogickou péči žákům 2. a 3. ročníku.

V **I. třídě** byli spojeni žáci 1. a 2. ročníku. Třídní učitelkou byla paní učitelka, která vystudovala Učitelství pro 1. stupeň základní školy se specializací hudební výchova na pedagogické fakultě v Ostravě a vyučovala hlavní předměty český jazyk, matematiku, dále hudební výchovu a anglický jazyk. Její přímá pedagogická činnost byla 20 hodin týdně. Délka praxe 21 let. Pracovní smlouva byla ukončena k 30. 6. 2026 z organizačních důvodů. Byla nutná organizační změna z důvodu sloučení pozice speciálního pedagoga a učitele 1. stupně. Ve třídě pracovala asistentka pedagoga z účelově vázaných finančních prostředků, jako podpůrné opatření k žákovi s LMP.

Ve **II. třídě** byla třídní učitelkou ředitelka školy, která zde učila český jazyk a matematiku ve 3., 4., a 5. ročníku. Dále zde učila paní učitelka, která vystudovala Specializace v pedagogice obor Sociální pedagogika na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati a získala magisterský titul. Vyučovala předmět prvouku v 1.,2., a 3. ročníku, přírodovědu ve 4. a 5.

ročníku, vlastivědu ve 4. a 5. ročníku, také v 1. ročníku pracovní činnosti a ve 4. a 5. ročníku Informatiku, ve všech ročnících pak také tělesnou výchovu. Jako učitelka pracovala na částečný úvazek, její přímá pedagogická činnost činila 15 hodin týdně. Jako výchovný poradce pracovala s dotací 1 hodina týdně, zároveň byla metodičkou prevence a vedoucí poradenského pracoviště na naší škole. Započítaná praxe 28 let. Zároveň pracovala jako zástupce ředitelky školy, sloučením obou pracovních pozic pracovala na plný úvazek.

Výtvarnou výchovu v obou třídách vyučovala učitelka 1. stupně ve starobním důchodu.

Mateřská škola

Výchovu a vzdělávání v mateřské škole zajišťovaly dvě plně kvalifikované učitelky. Obě paní učitelky měly 31 hodin týdně přímé pedagogické práce. Paní učitelka s praxí 14 let má plnou kvalifikaci a má smlouvu na dobu neurčitou. Druhá paní učitelka s titulem BA má praxi 20 let a smlouva jí byla změněna na dobu neurčitou. Z účelově vázaných prostředků byla financována pozice asistenta pedagoga, jako podpůrné opatření k dětem s poruchou pozornosti a zároveň pracovala jako školní asistentka v MŠ. Pozice školního asistenta je hrazená z prostředků OP JAK II.

Školní družina

V letošním školním roce byla pozice vychovatelky ŠD rozdělena na ranní družinu a odpolední družinu. Ranní družinu zastávala pracovnice současně s pozicí asistenta pedagoga a školního asistenta. Pozice asistenta pedagoga byla hrazena z podpůrných opatření a školní asistent z prostředků OP JAK II. Odpolední družinu vedla pracovnice, která pracovala jako vychovatelka ŠD a také jako asistentka pedagoga v II. třídě.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1+1+0,625
Externí pracovníci	1	Účetní firma

Činnost účetní a mzdové účetní – externí pracovnice byla od března 2024 převedena jako služba škole hrazena fakturou. Od 1.3. 2024 nová interní pracovnice pracovala zároveň jako účetní a provozář na úvazek 0,625.

Další údaje o nepedagogických pracovnících

pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání, obor
1	školnice	Osobní příplatek	Střední odborné učiliště – prodavačka
2	Účetní/provozář	0,625	Střední vzdělání s maturitou, Gymnázium a Obchodní akademie
1	kuchařka	1,0	Střední odborné učiliště – prodavačka
3	uklízečka	1,0	Střední odborné učiliště Gotwaldov / kuchař – číšník

Pracovnice č.1 pracovala jako kuchařka na hlavní pracovní poměr a jako školnice s osobním příplatkem. Pracovnice č.2 pracovala jako účetní a provozářka, zastávala vedení jídelny, chystání fakturačních podkladů, inventury, platby, pokladnu, spisovou službu na hlavní pracovní poměr s úvazkem 0,625. Od března 2024 účetnictví zajišťuje firma MultiSOFT – PRO s.r.o., činnost účetní a mzdové účetní byla převedena jako služba škole.

Školní jídelna zajišťovala stravování pro mateřskou školu, základní školu a zaměstnance školy (závodní stravování) a tři zaměstnance Obecního úřadu. Chod školní jídelny a ekonomický chod školy spravovala provozářka/účetní na částečný pracovní úvazek 0,625. V postu kuchařky se bývalá školnice zapracovala velmi dobře a kvalitně. Zajišťuje zdravou a vyváženou stravu. Jako školnice zastává tuto funkci dále za osobní příplatek. Úklid školy zastávala uklízečka na hlavní pracovní poměr na celý úvazek. Zajišťovala také praní a žehlení prádla pro školu s osobním příplatkem. Funkci školníka a správce hřiště zastávala pracovnice č.1 s osobním příplatkem. Hlavní účetní agendu školy zajišťuje firma *MultiSOFT – PRO s.r.o.*, která se specializuje na účetnictví škol, firem i účetní programy a pro tuto činnost uvolnila jednu účetní, která účetnictví i mzdové účetnictví naší školy vykonává jako službu, hrazenou fakturou.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026

zapsaní do 1. třídy 2025	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy	zapsaní do 1. třídy 2026	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy 2026–2027
6	0	6	7	0	7

5. Stručný popis realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Naplňování školního vzdělávacího programu „Učíme se společně pro úspěšný život“ realizujeme propojováním daného učiva s reálným životem, získáváním klíčových kompetencí, využíváním osvojených vědomostí a dovedností v rámci mezipředmětových přesahů, zařazováním průřezových témat, poskytováním zpětné vazby a evaluací žáků samotných. Upravili jsme školní vzdělávací program v oblasti Informatiky, kdy u žáků rozvíjíme digitální gramotnost, logické myšlení a konstruktivní řešení úloh díky základům programování, robotiky, algoritmizace a práce s daty. Naši žáci projevili velkou digitální zdatnost i vědomosti a dovednosti při celostátní soutěži Alfiáda, do které bylo zapojeno přes 400 škol z celé ČR a naši žáci získali pro školu 1. místo, 1. místo za 3. ročník a v jednotlivcích 1., 2. a 3. místo. Ve všech předmětech využíváme moderní metody a formy práce, názorné pomůcky, audiotechniku, využíváme práci na interaktivních tabulích, počítačích a tabletech k osvojování základního učiva a rozvíjení slovní zásoby i základních konverzačních okruhů. Vytváříme kladný vztah žáků k přírodě a ochraně životního prostředí hledáním souvislostí. Jsme zapojeni

do projektu Týden škol na Valašsku, Wellbeing do škol, Recyklohraní, Mléko do škol a Ovoce do škol, čímž podporujeme zdravý životní styl. V tomto školní roce jsme se s žáky opět zapojili do celostátní akce „Uklid’me Česko“, kdy jsme uklidili od odpadků okolí školy a část naší obce. Organizujeme projektové dny ve výuce i mimo školu ve spolupráci s odborníky. Zaměřujeme se v nich na ochranu zdraví a chování v mimořádných situacích, na spolupráci a vzájemnou pomoc, badatelskou činnost, na rozvoj kritického a logického myšlení, environmentální vzdělávání a poznávání různých pracovních profesí.

Recyklohraní je dlouhodobý školní vzdělávací program, který vznikl pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadu a jeho další využitelnost. V letošním školním roce jsme pokračovali v Recyklohraní v celoroční hře. Základní princip spočíval v tom, že školy zapojené do vzdělávacího programu Recyklohraní dostávaly body za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren, a rovněž za zapojení do osvětových aktivit. Za tyto body pak obdrželi poukázku na zakoupení pomůcek a také diplom s poděkováním škole vypracování osvětových úkolů se vzdělávacím programem.

Ovoce do škol – Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Mléko do škol – Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026

ročník	počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceni	slovní hodnocení	studující v zahraničí
1.	6	6	0	0	0	0	0
2.	5	5	0	0	0	0	0
3.	7	5	2	0	0	0	1
4.	5	4	1	0	0	0	0
5.	3	3	0	0	0	0	0
celkem	26	24	2	0	0	0	1

Do výuky byla v průběhu celého školního roku zařazována práce s interaktivní tabulí, tablety a výuka na počítačích (práce s internetem, výukové programy pro vyučování a opakování učiva,

vyhledávání informací, tvorba jednoduchých prezentací žáky, programování, algoritmizace, práce s AI atd.). Pozornost byla věnována celkovému osobnostnímu rozvoji žáka, vzájemné spolupráci mezi žáky při práci ve dvojicích, skupinové práci nebo kooperaci. Do vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, jazykové, poznatkové i prožitkové. Pamatováno bylo také na pravidelné zařazování relaxačních chviliek do výuky, střídání aktivit, častý pobyt na čerstvém vzduchu i v době přestávek, podporu zdravého životního stylu včetně dostatečného pitného režimu a pohybových aktivit. Žáci byli vedeni ke kritickému pohledu na vlastní práci, tvořili podklady do vlastního portfolia a učili se ohodnotit vlastní snahu a píli. Čtvrtletně probíhala autoevaluace výsledků vzdělávání, kde získávali srovnání s názorem vyučujícího. Byla provedena diagnostika matematické gramotnosti nových prvňáčků i žáků ostatních tříd v aplikaci Včelka, která pomohla dětem v odstraňování nedostatků v matematice.

Výuka ve škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Učíme se společně pro úspěšný život“ v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem, který byl k 1. 9. 2021 novelizován o nově specifikovaný předmět Informatika. Škola se také zaměřila na výuku a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními včetně žáků ohroženými školním neúspěchem posílením hodin pedagogické intervence. Bylo také pracováno s nadanou žákyní dle pokynů PPP a bylo s ní pracováno také individuálně ředitelkou školy. Zabývali jsme se řešením zábavných a logických úloh, prvky Hejného matematiky, pracovali jsme v sešitě KOUMÁK a Trénujeme logické myšlení, hráli jsem hry na rozvoj slovní zásoby, žákyně byla vedena k tvorbě prezentací a slohových cvičení s uplatněním vlastní kreativity a fantazie.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2025/2026 byly uděleny 4 pochvaly ředitele školy a 16 pochval třídního učitele za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a prezentaci školy na veřejnosti. Bylo předáno 23 cen za výtvarnou soutěž vyhlášenou místní knihovnou.

Výchovná opatření

Ve školním roce 2025/2026 byla udělena 2 výchovná opatření, a to napomenutí třídního učitele. Drobná kázeňská porušení byla řešena ústní domluvou i s rodiči.

Absence žáků

ročník	omluvená absence		neomluvená absence		průměr na žáka	
	I. pololetí	II.	I. pololetí	II.	I. pololetí	II.
1.	27	123	0	0	4,5	20,50
2.	125	112	0	0	25	22,40
3.	222	181	0	0	31,71	25,86
4.	200	187	0	0	40	37,40
5.	33	143	0	0	11	47,67
celkem	607	746	0	0	23,34	28,69
celkem za rok	1353		0		52,03	

V tomto školním roce neměli žáci naší školy žádnou neomluvenou absenci.

Údaje o integrovaných žácích, mimořádně nadaných žácích*

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	2. a 3.	2
Mimořádně nadaní žáci	3.	1

Ve školním roce 2025/2026 se v naší škole vzdělávali 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákyni 4. ročníku s diagnózou diabetes byla přiznána podpůrná opatření 2. stupně, byla jí poskytována péče asistentky pedagoga. Žák 3. ročníku měl přiznaná podpůrná opatření 3. stupně s poskytovanou péčí asistentky pedagoga a 1x týdně speciálního pedagoga. Žákyně z 2. ročníku s podpůrnými opatřeními 3. stupně s LMP využívala podpory speciálně pedagogické péče a sdíleného asistenta pedagoga. Měla také snížené výstupy vzdělávání. Žákyni 3. ročníku byla přiznána podpůrná opatření 3. stupně jako žákyni s mimořádným intelektuálním nadáním v pásmu vysokého nadprůměru rozumových schopností. Měla individuální hodiny s logickými hrami, prvky Hejného

matematiky, rozvojem slovní zásoby aj. V hodinách matematiky občas pracovala s žáky 4. ročníku. Někteří žáci, kteří vykazovali vzdělávací obtíže měli navíc hodiny doučování financované z prostředků OP JAK II., abychom předešli školním neúspěchům.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož činnost probíhá již pátým rokem. Ve školním roce 2025/2026 vykonávala funkci školní metodičky prevence zástupkyně ředitelky ZŠ, která zároveň působila jako učitelka ZŠ a výchovná poradkyně. Spolupracuje se speciální pedagožkou i ředitelkou školy, ale především se zákonnými zástupci žáků. Navštěvovala porady výchovných poradců i metodiků prevence na pravidelných metodických setkáních. Dlouhodobým cílem primární prevence je osvěta a zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým formám chování. Program se zaměřuje především na zdravý životní styl, prevenci kriminality, prevenci zneužívání návykových látek, šikany, kyberšikany a záškoláctví.

Tento cíl naplňujeme pomocí aktivit v oblasti prevence rizikového chování především v projektovém vyučování, dále byly pořádány např. besedy, diskuse, přednášky, komunitní kruhy, skupinové kooperativní vyučování, zážitkové programy, dotazníková šetření. Škola má vypracovanou preventivní strategii a každoročně vypracovává Plán minimálního preventivního programu, jehož cílem je předcházet sociálně patologickým jevům u žáků. S touto tematikou se setkávají prostřednictvím výuky, která prolíná napříč vyučovacími předměty. V prostorách školy je umístěna informační nástěnka školní metodičky prevence i schránka důvěry pro zlepšování školního klimatu a posilování pěkných kamarádských vztahů mezi dětmi. Zapojili jsme se do akce Týden škol na Valašsku, Týden wellbeingu ve školách, Rozhýbejme školu a Pěšky do školy. Velmi nám záleží na pozitivním školním klimatu, aby se žáci, ale i učitelé a zaměstnanci školy, cítili u nás ve škole bezpečně a spokojeně. V průběhu celého školního roku pořádáme řadu společných aktivit a projektů – Den sportu na Vsetíně, Drakiáda, Den Země, projektové dopoledne ZOO – on line, Dopoledne na dopravním hřišti, spojené se získáním průkazu cyklisty. Některé projekty byly společné i s dětmi naší mateřské školy. Při škole pracovalo také několik zájmových kroužků pro žáky ZŠ: Taneční kroužek, Zábavná angličtina pro žáky 1. ročníku a předškolní děti, Šikovné ručičky, kroužek ICT, kurz bruslení s Kapkáčkem v rámci programu ŠD společně s dětmi MŠ.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali podle plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Využívali také možnosti DVPP v rámci KSP, SYPO, SOFA, NIDV nebo projektu MAS, OP JAK. Během školního roku proběhla pravidelná školení zaměstnanců školy v oblasti BOZP, PO a GDPR.

datum	akce		počet osob
04. 09. 2025	Změna financování neped. práce – on-line	ředitelka	1
10.09. 2025	Krajská konference pro vedení škol – Zlín	ředitelka	1
17. 09. 2025	Profesní setkání – vliv prostředí na výchovu a vzdělávání	výchovný poradce	1
24. 09. 2025	Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost	metodik prevence	1
25. 09. 2025		výchovný poradce	1
01. 10. 2025	Práce s nekázní ve školní družině	vychovatelka	
03. 10. 2025	Otevřená škola – V. Karlovice – ukázkové hodiny	ředitelka	1
08. 10. 2025	Vzdělávání managementu školy – on-line	ředitelka	1
14. 10. 2025	Jak neplýtvat energiemi – on-line	ředitelka	1
15. 10. 2025	Jak se pozná dobrá družina? Kritéria kvality a doporučení pro praxi	vychovatelka	1
20. 10. 2025	Umělá inteligence ve školní družině on-line	vychovatelka	1
23. 10. 2025	Setkání metodiků prevence	metodik prevence	1
23. 10.2025	Rozvíjení čtenářských dovedností 2.-3. ročník	ředitelka	1
23.10. 2025	BOZP pro vedoucí pracovníky	ředitelka	1
30. 10. 2025	Audit webovek	ředitelka	1
06. 11. 2025	Setkání výchovných poradců – metodické pokyny	výchovný poradce	1
12.11. 2025	Krajská konference metodiků prevence – prevence rizikového chování - Otrokovice	metodik prevence	1
13. 11. 2025	Já se nudím a já chci – on-line	vychovatelka	1
19. 11. 2025	Pro život, ne pro školu se učíme – Trezor Horní Lideč	ředitelka	1
02. 12. 2025	Úprava ŠVP mateřské školy prakticky a srozumitelně	učitelka MŠ	1
08. 12. 2025	Spisová služba – p. Hubený	ředitelka	1
10. 12. 2025	Konference výchovných poradců	výchovný poradce	1
07. 01 .2026	Hodnocení na vysvědčení – on-line	ředitelka	1
27. 01. 2026	Jak řídit změnu RVP ve škole – on-line	ředitelka	1
29. 01. 2026	Novely zákonů ve školství – on-line	ředitelka	1
03. 02. 2026	Násobilka ve 2. třídě. Jak začít, co musí žáci znát– on-line	učitelka ZŠ	1
18. 02. 2026	Sebehodnocení: Od známek k samostatnosti	ředitelka	1
25. 02. 2026	Spisová služba – Městský úřad Vsetín	ředitelka	1
27. 02. 2026	Ekohry, bylinky a polytechnika ve školní družině on-line	vychovatelka	1
19. 03. 2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas, on-line	učitelka ZŠ	1
24. 03. 2026	Povinná školní docházka podle §38 ŠZ – on-line	ředitelka	1
30. 03. 2026	Vzdělávací strategie ve vazbě na tvorbu ŠVP – on-line	ředitelka	1
22. 04. 2026	Otevřená škola – ZŠ Huslenky, profesní setkávání	učitelka ZŠ	1
23. 04. 2026	Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	ředitelka	1

05. 04. 2026	Setkání metodiků prevence	metodik prevence	1
05. 04. 2026	Výpočet a využití PH Max – MŠ a ZŠ	ředitelka	1
30. 04. 2026	Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení (LMP a PAS)	asistentka pedagoga	1
22. 05. 2026	Strategie úspěšného vedení školy ve 21. století – on-line	ředitelka	1
10. 06. 2026	Rok v ředitelně – střední článek podpory – on-line	ředitelka	1
18. -20. 08.2026	Letní škola pro ředitele – on-line	ředitelka	1
22. a 25.08. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	pedag. pracovníci	8
26. 08. 2025	Hygienické minimum	neped. pracovníci	3
27. 08. 2025	Metoda RRRR – Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Resilience	pedag. pracovníci	8

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 naše škola velmi úzce spolupracovala s SPC, PPP, OSPOD, ÚP, PČR. Důležitým a významným partnerem školy je její zřizovatel – Obec Lhota u Vsetína. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu a mzdové prostředky na nepedagogické pracovníky a FKSP, na nutnou údržbu budovy, zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy, na pokrytí ONIV, DVPP, plavání. Vedení obce se pravidelně zajímá o činnost školy. Zřizovatel významně podpořil školu v její činnosti. Vedení Obecního úřadu se zúčastnilo slavnostního zahájení školního roku s předáním dáreků prvňáčkům, svojí přítomností podpořili činnost školy i při jiných akcích např. Vánoční jarmark, Pochod broučků, Den matek, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost atd. Velmi úzkou spolupráci máme navázanou také s místními dobrovolnými hasiči, kteří nám v rámci projektového dne se záchrannými složkami simulovali požár ve škole pro nácvik evakuace žáků. Také senioři se zapojili do spolupráce se školou, kdy pravidelně chodili předčítat pohádky do MŠ v rámci projektu Pohádková babička. My jsme na oplátku pro ně uspořádali hudebně dramatické představení Z pohádky do pohádky a také jsme pozvali seniory i na Zahradní slavnost aj.

Spolupráce s rodičovskou veřejností

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Součástí neformální komunikace mezi učiteli a rodiči představuje výměna informací o vývoji dítěte. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá nejen rodině, ale i učiteli. Na základě vlastních pozorování v konfrontaci s údaji od rodičů můžeme přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce.

O dění ve škole jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím deníčků a žákovských knížek, facebooku, webových stránek školy a informačních nástěnek v prostorách školy. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích tzv. tripartitách jsou rodiče seznamováni s prospěchem a chováním svých dětí. Případné problémy jsou řešeny pracovníky poradenského pracoviště pohovorem s rodiči a třídním učitelem, příp. ředitelkou školy.

Aktivity podporující spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci:

- Třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči a dítětem/tripartity
- Školská rada
- Tematická setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů – „Škola nanečisto“
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Schůzka s rodiči dětí předškolního vzdělávání
- Akce pořádané školou pro děti a rodiče – Jablíčkohraní, drakiáda, pochod broučků, Vánoční a Velikonoční tvoření, Den otevřených dveří, Den matek, Den otců, Zahradní slavnost atd.

Všechny akce proběhly v úzké spolupráci učitelů ZŠ, MŠ, AP, školní družiny i nepedagogických pracovníků, kteří se také velmi významně podíleli na organizaci těchto akcí.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:		
	Školní kolo	Okrskové kolo	Celostátní kolo
Recitační soutěž ZŠ	25	6	-
Logická olympiáda			
Soutěž v anglickém jazyce	-	-	-
Výtvarná soutěž	23	20	-
Alfiáda	26	-	1. místo/ škola v republice 1. místo / 3. ročník
Sportovní soutěž	26	-	-
Matematický klokan	25	-	-

Letos jsme byli aktivní, zapojili jsme se do různých soutěží, kde jsme byli velmi úspěšní. Vyhráli jsme jako škola 1. místo v Alfiádě a také 1. místo 3. třída, také 1., 2. i 3. místo v jednotlivcích v celostátním kole. Žáci tak prokázali velmi dobrou úroveň v digitální gramotnosti, v řešení logických úloh, kritického myšlení a znalosti učiva. Veřejnost pravidelně informujeme o dění ve škole v místním Zpravodaji obce Lhota u Vsetína, na našich webových stránkách a facebooku.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy v roce 2025/2026

Vzdělávací programy	Recyklohraní Uklidme Česko Semetín – Život včel Pevnost poznání v Olomouci, vzdělávací badatelský program pro ZŠ i MŠ Projekt Škola nanečisto – seznámení rodičů a dětí s prostředím školy Dopravní výchova na dopravním hřišti Komunitní den v Ratiboři
Kurzy pořádané školou	Plavecký výcvik pro žáky 2.,3. ročníku Kurz bruslení – 8. lekcí
Vzdělávací akce	„Čtenářská gramotnost“, čtenářské dílny v rámci LV i Týden škol na Valašsku Den se záchrannými složkami Přírodovědné bádání na školní zahradě – Den stromů Pasování čtenářů Den Země v Panské zahradě Týden škol na Valašsku Wellbeing ve škole
Exkurze	Návštěva místní knihovny a Masarykovy knihovny Vsetín, Rokytnice Kravín Návštěva pátáků v ZŠ Liptál
Kulturní akce	Karneval Divadlo kouzel – kouzelnické vystoupení Divadlo Zlín Den matek, Zahradní slavnost a Den otců
Další aktivity	Mikulášská nadílka Vánoční besídka s regionálními tradicemi Den stromu; Dětský den; Den Země Rozloučení s předškoláky a pátáky Pobyt v přírodě – cesta za pokladem
Aktivity pro veřejnost	Den otevřených dveří Pochod broučků; Drakiáda Besídka pro seniory; Den matek Zahradní slavnost – pasování prvňáčků, rozloučení s pátáky, Den otců

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

- Kontrola na místě ze strany ČŠI za poslední školní rok nebyla provedena.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

Příjmy

Obecní :

Dotace provozní	900000,-
Ostatní :	
Stravné	388804,-
Školné	58175,-
Družina	24575,-
FKSP strav.	19360,-
Zúčtování fondu	89599,59
Tržby za pronájem	12715,-
Tržby za zájm. kroužky	60411,-
Ostatní výnosy	39779,17

CELKEM: **1 593 418,46**

Státní :

Dotace mzdy vč. ONIV	7 451 462,-
tzv. Šablony JAKI.	453671,-
tzv. Šablony JAKII.	141348,52
transformační podíl	46860,-
Plán národní obnovy	0

CELKEM : **8 095 341,52**

Výdaje

Obecní :

Spotřeba potravin	412205,84
Spotřeba energie	208170,-
Spotřeba materiálu	81200,99
Opravy a údržba	97670,29
Cestovné	2948,-
Čistící prostředky	20394,-
Telefon + internet	15933,-
Poštovné+certifikát	2944,-
Revize	14123,-
Ostatní služby	311519,-
Dohody a mz. náklady	0,-
Odpisy	182400,-
DHM	68734,-
Školení zaměstnanců	44256,-
Správa GDPR, web	13068,-

CELKEM: **1475566,12**

Státní :

Mzdové prostředky	5401412
OON	90000,-
Zákonné poj. KOOP	22178,-
FKSP	53974,12
odvody SP+ZP	1821802,-
ONIV	84273,88
Šablony OP JAK I.a II..	595019,52
Trans. podíl	46860,-

CELKEM uz 33353: **7451462,-**

Příjmy: 1593418,46
 Výdaje: 1475566,12

Příjmy: 7451462,-
 Výdaje: 7451462,-

Hospodářský výsledek: **117852,34**

Hospodářský výsledek: **0,-**

Fondy k 31.12.2025

Rezervní fond	530111,63 (z toho 438944,73 zůstatek z OPJAK II.)
Fond odměn	18000,-
FKSP	44015,46
Fond investiční	415184,66

12. Závěr výroční zprávy

Funkci ředitelky vykonávám od roku 2018. Pokračovala jsem v další modernizaci prostředí školy a vypracovala jsem nový strategický plán rozvoje na období 2025–2030. Mým cílem je vybudovat moderní školu, která bude zdravou konkurencí okolním školám ne velikostí, ale obsahem vzdělávání. Zaměřím se na zvyšování kvalifikačních předpokladů pedagogů a jejich osobnostní růst, také na vytváření zdravého a příznivého klimatu mezi žáky i zaměstnanci školy, čehož se již nyní daří dosahovat. Pracuji na budování stabilního a spokojeného kolektivu, bezpečného a podnětného prostředí pro děti a žáky, na přípravě pro život a radost ze vzdělávání. Cílím na podporující a podnětné prostředí, kde žáci mohou plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.

Zapojili jsme se do akcí jako byl Týden wellbeingu ve školách a Týden škol na Valašsku na podporu zdravého a sebevědomého osobnostního rozvoje jak žáků, tak i zaměstnanců školy. Jako školské vzdělávací zařízení usilujeme o kvalitní výuku zaměřenou na osobnostní rozvoj dítěte. Uplatňujeme výuku propojenou s reálným životem i smysluplnými zážitkovými aktivitami. Zabýváme se environmentální složkou výchovy, věnujeme se funkční gramotnosti u žáků, vedeme k podpoře zdravého životního stylu a rozvoji klíčových kompetencí u žáků. Využíváme projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci programu OP JAK II. k rozšíření povědomí žáků o možnostech praktického vyzkoušení jevů, se kterými se teoreticky seznámili ve vzdělávacím procesu. Tím se výuka stává pestřejší, zajímavější a přitažlivější. Také se věnujeme prevenci patologických jevů. Žáky seznamujeme prožitkovou formou s možným nebezpečím, kterému jsou díky digitálním médiím vystaveny. Kladně hodnotím úzkou spolupráci pedagogů mateřské školy s pedagogy základní školy a propojenost vzdělávacích programů. V základní škole i mateřské škole vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžných třídách. Pro úspěšné vzdělávání respektujeme individualitu každého žáka a využíváme všech podpůrných opatření. Máme vytvořeno školní poradenské pracoviště pro pomoc a podporu žákům se SVP. Žáky se SVP odborně rozvíjí speciální pedagog a asistenti pedagoga. Pro děti z mateřské školy se špatnou výslovností využíváme odbornou práci logopedické asistentky. Žáci ohrožení školním neúspěchem mají možnost využívat doučování z prostředků OP JAK II.

Využíváme financí EU z Operačního programu“ Výzkum, vývoj, a vzdělávání“ v rámci výzvy Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – OP JAK. Program OP JAK jsme v srpnu 2025 ukončili a začali jsme naplňovat cíle „OP JAK II. v ZŠ Lhota u Vsetína“ od 1.9.2025. Zafinancovali jsme vzdělávací projekty pro děti a žáky z oblasti hudby, ochrany přírody a poznávání odlišných kultur světa zážitkovou formou. Z prostředků tohoto programu jsme zakoupili pomůcky pro rozvoj jemné i hrubé motoriky, pomůcky pro rozvoj pohybových aktivit, logické i deskové hry. Z hospodářského výsledku jsme vyměnili podlahovou krytinu v mateřské škole a zakoupili jsme krytí pískoviště a skříňky do šatny pro žáky školy.

Pořídili jsme výukové programy Alfbook, WocaBee, Silkcom, které jsme velmi často využívali na procvičování a upevňování učiva. V soutěži Alfíada jsme získali 1.místo

v republice v konkurenci 400 škol, ale také v jednotlivcích jsme získali 2. a 3. místo. Žáci tak prokázali mimořádnou schopnost v digitální, logické i vědomostní oblasti.

Pro vytváření efektivních podmínek vzdělávání je rozhodujícím faktorem lidský potenciál. Kolektiv pracovníků školy je nejcennějším kapitálem, který škola má, a na který se mohou plně spolehnout. Cením si jejich školní i mimoškolní práce, a hlavně aktivit nad rámec jejich pracovních povinností. Prioritou nás všech je udržet nadále vysokou kvalitu práce, dobrou úroveň ve výchově a vzdělávání dětí a žáků, příznivé sociální klima, plnohodnotně fungující, podnětnou a atraktivní školu pro děti, žáky i pro spokojenost jejich rodičů. Věřím, že v budoucnu se počty žáků ve škole budou nadále zvyšovat na základě kvalitní a pravidelné propagace naší výchovně vzdělávací práce.

Datum zpracování zprávy:	20.srpna
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	25. srpna 2026
Datum schválení školskou radou:	1. září 2026

Mgr. Lenka Valchářová, ředitelka školy

Digitálně
Mgr. Lenka Valchářová
Valchářová
podepsal Mgr.
Lenka Valchářová
Datum: 2026.09.29
11:15:50 +02'00'

Přílohy:

Hodnocení mateřské školy

Naše jednotřídní mateřská škola byla ve školním roce 2025/2026 věkově heterogenní. Ve třídě bylo 25 dětí, z toho 7 předškoláků, 10 dětí středního věku a 8 nejmladších dětí. Pedagogickou činnost ve třídě zajišťovaly dvě učitelky a jedna asistentka pedagoga. Heterogenní složení třídy hodnotíme jako přínosné. Mladší děti měly možnost přirozeně se učit nápodobou od starších, zatímco starší děti byly vedeny k ohleduplnosti, trpělivosti, toleranci, vzájemné pomoci a respektování potřeb mladších kamarádů. Vzdělávací činnosti byly během celého školního roku přizpůsobovány věkově heterogennímu složení třídy. Jednotlivé aktivity byly diferencovány podle věku, schopností, pracovního tempa a individuálních potřeb dětí. Důraz byl kladen na všestranný rozvoj dítěte, zejména na rozvoj komunikace a slovní zásoby, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, grafomotoriky, jemné a hrubé motoriky, tvořivosti, samostatnosti, sebeobsluhy, sociálních vztahů a schopnosti spolupracovat. V rámci podpůrných opatření bylo využíváno podpory školního poradenského pracoviště, které spolupracovalo s SPC a PPP. Významným přínosem byla pravidelná logopedická péče.

Součástí vzdělávací nabídky byla také kulturní představení. Děti zhlédly jedno kouzelnické vystoupení a třikrát představení Divadla Bublanina.

V rámci přípravy na zápis do základní školy proběhl již tradiční projekt „Škola nanečisto“, určený předškolním dětem a jejich rodičům. Předškolní děti měly v průběhu školního roku také možnost navštěvovat školní zájmové kroužky Šikovné ručičky, Zumbu a Hravou angličtinu.

V průběhu celého školního roku bylo ve velké míře využíváno prostu zahrady, venkovní učebny a přilehlého sportovního hřiště.

Celý školní rok byla vzdělávací nabídka obohacována o řadu tematických, kulturních a společenských akcí.

Za silné stránky naší práce je považován zejména individuální přístup k dětem, spolupráce učitelek a asistenta pedagoga, spolupráce s SPC a logopedická péče, velmi dobrá komunikace s rodiči, propojení mateřské a základní školy a aktivní zapojení rodin do života MŠ.

Další údaje o mateřské škole

školní rok 2025/2026	počet tříd v MŠ	počet dětí v MŠ	počet chlapců	počet dívek	předškoláci		odklad
					chlapci	dívky	
běžná třída	1	25	11	14	4	3	0

Pro školní rok 2025/2026 byly přijaty všechny místní tříleté děti, celkem 7 dětí. Celkový počet pro školní rok 2026/2027 bude 23 dětí.

Hodnocení školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy Lhota u Vsetína, p.o. K dosažení výchovně vzdělávacích cílů jsou ve školní družině k dispozici dostatečné prostory, které jsou tvořeny samostatnou místností umístěnou v 1. patře školy. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory školy jako jsou třídy, počítačová učebna, školní hřiště a školní zahrada. Oddělení je vybaveno standardně. Zájmové vzdělávání zajišťovaly dvě paní vychovatelky, jedna vedla ranní družinu, druhá odpolední družinu. Paní vychovatelka odpolední družiny se vzdělávala v akreditovaných kurzech a samostudiu. Letos se zúčastnila online webináře Ekohry, bylinky a polytechnika ve školní družině a Řešení konfliktů a efektivní komunikace s rodiči ve školní družině.

K pravidelné denní docházce do školní družiny se v letošním školním roce 2025/2026 přihlásilo celkem 23 žáků z 1. – 4. třídy. Provozní doba školní družiny byla od 6:30 – 8:00 a od 11:30 – 16:00 hod. Náplní školní družiny jsou především odpočinkové, rekreační, zájmové a spontánní činnosti. Žáci mají možnost věnovat se společenským a stolním hrám, četbě, poslechu pohádek a hudby a výtvarným činnostem. Velká pozornost je věnována také pobytu venku, sportovním aktivitám a poznávání přírody v okolí Lhoty u Vsetína. Ve školní družině probíhaly tyto zájmové kroužky: Šikovné ručičky, Hravá angličtina, Zumba, Kroužek ICT. Během školního roku se uskutečnily tyto akce: Projektový týden zdravé výživy, Pexesiáda, Drakiáda, Projektový den stromů a zamykání zahrady, Halloweenský den, Sběr šípků, Výlet na Liptálskou vyhlídku, Pochod broučků, Den laskavosti, Návštěva vsetínského zámku – výstava betlémů, Karneval, Ponožkový den, Vynášení Morany, Školní profese, Barevný týden, Bruslení na Kapce – 8 lekcí (leden-únor), Čarodějnický den, Besídka ke dni matek, Návštěva solné jeskyně - 3x, Světový den včel, Den dětí, Zahradní slavnost a Den otců, Školní výlet v Olomouci, Projekt Recyklohraní – 5 úkolů po dobu celého školního roku, Kino Vsetín – Zlouni 2, SpongeBob - pirátské dobrodružství

Plán akcí ZŠ, MŠ a ŠD **2024 /2025**

Září

- Slavnostní začátek školního roku 2024 /2025 - 2. 9.
- Týden zdravé výživy – MŠ i ZŠ
- Pexesiáda – akce v ŠD

Říjen

- Drakiáda – společná akce ZŠ, MŠ a rodiče
- Den stromů a zamykání zahrady – společná akce ZŠ, MŠ
- Exkurze do kravína – světový den hospodářských zvířat – 3. 10.
- Divadélko Bublanina – MŠ a ZŠ 1. ročník - 7. 10.

Listopad

- Halloween – 31. 10.
- Pochod broučků, společná akce MŠ, ZŠ a rodiče – 1. 11.
- Vánoční focení
- Výroba dáreků pro důchodce (50ks), příprava programu

Prosinec

- Mikuláš – společná akce MŠ, ZŠ
- Vystoupení pro důchodce /program, dárky/
- Návštěva vsetínského zámku – vánoční tradice - ZŠ
- Vánoční týden, zdobení stromečku, pečení perníčků, akce MŠ, ZŠ

Leden

- **Budu školák** - Návštěva předškoláků v 1. ročníku, ukázková hodina
- Den bláznivých účesů
- Superstar – pěvecká soutěž, MŠ
- Škola má talent – ŠD
- Soutěž o nejlepší sněhovou sochu – MŠ, ZŠ

Únor

- Masopustní veselí – Karneval

- Škola na nečisto – akce pro předškoláky a rodiče
- Den otevřených dveří
- Pasování na čtenáře – akce pro 1.tř.v knihovně
- Recitační soutěž

Březen

- Vynášení Moreny – loučení se zimou a vítání jara, společná akce MŠ, ZŠ
- Den mozků – 11. 3. – turnaj v dobble - ŠD
- Ponožkový den – MŠ i ZŠ - 21. 3.

Duben

- Barevný velikonoční týden – MŠ i ZŠ 14. – 17. 4.
- Den dětské knihy - Návštěva knihovny – Roboherna – ŠD
- Uklid'me Česko – úklid okolí školy a obce
- Den Země - akce na zahradě školy, akce pro děti MŠ, ZŠ
- Čarodějnický rej

Květen

- Den matek – besídka s programem pro maminky, společná akce MŠ, ZŠ a rodiče
- Světový den včel – akce ZŠ
- Dopravní hřiště – akce

Červen

- Den dětí a hledání pokladu – akce pro děti MŠ i ZŠ
- Školní výlet – společná akce MŠ a ZŠ
- Zahradní slavnost a Den otců – pasování na prvňáčky a rozloučení s pátáky – společná akce i pro veřejnost
- Lehkoatletický čtyřboj – akce ZŠ na zahradě školy
- Turistický pochod'ák – akce ZŠ
- Slavnostní ukončení školního roku

FOTOGALERIE



Naši noví prvňáčci



Děti z mateřské školky



Tajuplný ostrov – tmelící hry



Celá škola se školkou



Vzdělávání v přírodě



Základní škola a mateřská škola Lhota u Vsetína, příspěvková organizace
Lhota u Vsetína 128, 755 01 Vsetín, IČO 71005625, ☎ 571 439 121, ✉ email: reditel@skolalhotauvsetina.cz
zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě; oddíl Pr, vložka 5258



Na statku



Na hvězdárně



Zamykání zahrady



Drakiáda



Pochod broučků



Halloween



Výlet do Liptálu



Dýňoví strašáci



Mikuláš



Výlet ZOO Olomouc



Pevnost poznání Olomouc



Ve včelíně v Semetíně



Solná jeskyně



Den se záchrannými složkami



Vynášení Morény

